تحديد بعض السمات الشخصية (الدافعية – العدوانية –الاجتماعية) لممارسي رياضة الكاراتيه(15–17 سنة).

أ. عياد مصطفى جامعة ورقلة
أ.د حرشاوي يوسف جامعة مستغانم
أ. شنوف خالد جامعة مستغانم

ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة للتعرف على طبيعة السمات : الاجتماعية ـالعدوانية . الدافعية لدى ممارسي رياضة الكاراتيه إضافة إلى تحديد طبيعة الفروق الكامنة لدى الرياضيين في السمات المدروسة الاجتماعية ـالعدوانية . الدافعية .

لذلك اعتمد الباحث على عينة قوامها 81 رياضيا من جمعية الفرسان بمستغانم ومنتهجا المنهج الوصفي بأسلوب المسح , وبعد جمع البيانات وجدولتها وتحليلها توصل الباحث الى ما يلى :

جاءت درجات سمتي الاجتماعية و الدافعية عالية بينما جاءت درجات سمة العدوانية منخفضة لدى الرياضين وهذا ما يؤكد بان هذا النوع من الرياضة يعتمد على ضبط النفس و التحكم الانفعالي و الاهتمام بالجانب المهارى للحركات .

كما اظهرت النتائج وجود تباين في طبيعة السمات لدى الرياضيين, كذلك وجود قابلية على بناء علاقات مع زملاءهم ومع الاخرين (الاجتماعية) ويتميزون بالرغبة الكبيرة في تحقيق الفوز و النجاح هذه السمات تجعل الفرد ايجابيا في تصرفاته وتعاملاته مع الاخرين فضلا عن تميزه

–الكلمات المفتاحية:

السمات الشخصية (الاجتماعية، العدوانية، الدافعية)– رياضة الكاراتيه

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

The identification of personality characteristics (social, aggressive, Motivation) -.
At Sports Karate.

Abstract:

The aim of the study to identify the nature of the Features: social and aggression - motivating the practitioners of karate, in addition to determining the nature of the differences of the athletes in the thoughtful features of the social and aggression - motivating.
Therefore, the researcher was adopted on a sample of 81 athletes in Mostaganem from the assembly of knights descriptive approach in a survey, after data collection, tabulation and analysis findings of the researcher to the following:
The degrees of not compromised social and motivating high while the degrees of aggressive feature low to the athletes and this is what confirms that this kind of sport depends on the restraint and emotional control and attention The technical aspect of the movements.
The results also showed that there is a difference in the nature of the features of the athletes, as well as the existence of applicability to build relations with their colleagues and with others (social) FNE offers large desire to win and success of these characteristics make a positive per capita in his dealings with others as well as to its distinction

Keywords:
The personal characteristics of (social, aggressive, motivating). The Karaté.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

L'identification des caractéristiques de la personnalités (de social, agressive, Motivation)-.
Chez Les sportives du Karaté.

Le but de l'étude pour identifier la nature des Caractéristiques(social agressive – motivation) des praticiens de karaté, en plus pour déterminé la nature des différences des athlètes dans les caractéristiques(fonctions) réfléchies(agressive- Social – motivation).
Donc, le chercheur a été adopté sur un échantillon de 81 athlètes de l'assemblée de el forsane Mostaganem Approche descriptive dans une enquête, après collecte des données, tabulation et les découvertes d'analyse du chercheur la chose suivante:
Les degrés de non compromis social et motivant haut tandis que les degrés de caractéristique agressive bas aux athlètes et ce qui confirme que cette sorte de sport dépend de la contrainte et du contrôle émotionnel et l'attention l'aspect technique des mouvements.
Les résultats ont aussi montré qu'il y a une différence dans la nature des caractéristiques des athlètes, aussi bien que l'existence d'applicabilité pour construire des relations avec leurs collègues et avec d'autres FNE (social) offre le grand désir de gagner et le succès de ces caractéristiques fait un positif par personne dans ses transactions avec d'autres aussi bien qu'à sa distinction

Mots-clés:
Les caractéristiques personnelles (de social, agressive, Motivation)-. Le sport du Karaté.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

مقدمة :

تتوالى العصور وتتنوع وكذلك تتوالى وتتنوع أشكال وأساليب التقدم ففي الأواني الأخيرة شهد العالم تطورا ملحوظا في مختلف مجالات الحياة حيث خضعت جميع الظواهر ومختلف المجالات للبحث العلمي، لذا فهو الطريق الأمثل لمعالجة كثير من المشكلات الرياضية وذلك لتعرف على طاقات العديدة التي وهبها الله للإنسان.

ولما كان التقدم في السنوات العشرة الأخيرة في مجالات التدريب الرياضي بشقيه النظري والتطبيقي كنتيجة حتمية لتقديم العديد من العلوم المرتبطة به قد استوجب بالضرورة أن يكون المدرب على دراية واسعة بالتطور هذه العلوم قادرا على فهم العديد من المشكلات والموضوعات المشتركة بينهما من جهة وبين تدريب الرياضي من جهة أخرى، حيث أن تخطيط المحاور الرئيسية في مجال التدريب مثل تخطيط الأحمال التدريبية وانتقاء الرياضيين ووضع جوانب التدريب الفردي والتنبؤ بما يمكن أن يحققه الرياضيون، وكل الأمور التدريب الأخرى تتطلب من المدرب أن يعرف الكثير والكثير عن العلوم التربية والبيولوجية بشقيه المورفولوجي- الفسيولوجي وعلم النفس وما إلى ذلك من علوم المرتبطة الأخرى(البيك، 1984، صفحة 191)

وينظر إلى علم النفس الرياضي على انه يعنى بدراسة الأسس النفسية للنشاط البدني وتأثير الرياضة وفق العوامل الشخصية والبيئية على السلوك الإنساني، ورغم المحاولات الأولى منذ عام 1898 إلا انه تم إدراجه كعلم مستقل في عام 1986 انطلقت مجالات الدراسة من وصف السلوك إلى تفسيره والتنبؤ به في المواقف المنافسة الرياضية(عنان، 1995، صفحة 09)

لذلك يحاول علم النفس الرياضي أن يتفهم سلوك وخبرة الفرد تحت تأثير النشاط الرياضي، وقياس هذا السلوك وهذه الخبرة بقدر الإمكان، ومحاولة الإفادة من المعارف والمعلومات في التطبيق العلمي.

وكأن علم النفس الرياضي يبحث في الموضوعات المرتبطة بالنشاط الرياضي على مختلف مجالاته ومستوياته، كما يبحث في خصائص والسمات النفسية للشخصية التي تشكل الأساس الذاتي للنشاط الرياضي وذلك بهدف تطوير هذا النوع من النشاط البشري ومحاولة إيجاد الحلول العلمية لمختلف مشاكله التطبيقية(علاوي م.، 1978، صفحة 26)

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

ويشير محمد حسن علاوي1992 أن أبطال الرياضيين على المستوى الدولي يتقاربون بدرجة كبيرة من حيث المستوى البدني والفني (المهاري- خططي)، إلا أن هناك عاملا هاما يحدد نتيجة كفاحهم أثناء المنافسات الرياضية في سبيل الفوز وهو العامل النفسي الذي يلعب دورا هاما يتأسس عليه لدرجة كبيرة تحقيق الفوز(علاوي م.، 1992، صفحة 26)

ومن بين هذه العوامل النفسية التي ازداد الاهتمام بها في السنوات الأخيرة السمات الشخصية بحيث أجريت عدة بحوث في هذا المجال لغرض التعرف على شخصية الرياضي وما تؤثر فيه من خلال الممارسة الرياضية فردية كانت أم جماعية، وفي هذا الصدد قد أشارت "نبيلة الزهيري 1994 إلى ما ذكره روبرت سنجر R-singer" إلى العديد من الدراسات التي أجريت على الرياضيين في العديد من الأنشطة الرياضية المختلفة لمحاولة تحديد أو مقارنة سماتهم الشخصية قد أظهرت اختلافات واضحة في نتائجها، الأمر الذي يحتاج إلى إجراء العديد من الدراسات في هذا المجال(الزهير، 1983، صفحة 06)

كما يرى الباحث ضرورة توجه الاهتمام للدراسات التي تناولت الشخصية الرياضية بجوانبها المختلفة (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية...) لإلقاء المزيد من الضوء عليها خاصة أن الشخصية تنظيم دينامي قابلة للتعديل والتطوير.

وتتمثل السمات الدافعية، الاجتماعية، العدوانية الجوانب الشخصية الهامة في الإعداد النفسي لدى الرياضيين وخاصة لدى ممارسي رياضة الكاراتيه كنشاط رياضي يؤثر في السمات الشخصية مثله مثل الرياضات الأخرى، ومن أجل ذلك تم تشجيع التدرب على رياضة الكاراتيه وإدراجها كرياضة أساسية في معظم النوادي والفرق الرياضية.

ومع هذا لاحظ الباحث أن الدراسات التي تناولت سمات الشخصية(الدافعية والاجتماعية والعدوانية) لممارسي رياضة الكاراتيه لم تحظ بنصيب وافر إن لم نقل منعدمة في كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضية بالجزائر، لذلك اتجهت هذه الدراسة للتطرق إلى سمات الشخصية (الدافعية، العدوانية، الاجتماعية) لدى ممارسي رياضة الكاراتيه.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

– مشكلة البحث:

ينظر إلى علم النفس الرياضي على انه يعنى بدراسة أسس نفسية بالنشاط البدني وتأثير الرياضة وفق العوامل الشخصية والبيئية على سلوك الإنسان، ويرى الباحث أن النشاط الرياضي وحدة متكاملة يظهر بداخلها تفاعلات بين المكونات الرئيسية خاصة العقل والجسم، فالعقل يؤثر بصورة ايجابية كانت أو سلبية في أداء الجسم وتلك الحقيقة العلمية ملموسة ومعروفة، حيث أن عقل الرياضي هو الذي يميز بين الرياضي المتفوق والرياضي غير المتفوق، لذا فالعناية المتكاملة بالرياضي هي الوسيلة الأساسية في تطوير مستواه والوصول إلى تحقيق أحسن أداء لذلك يحاول علم النفس الرياضي أن يتفهم سلوك وخبرة الفرد تحت تأثير النشاط الرياضي وقياس هذا السلوك وهذه الخبرة بقدر الإمكان، ومحاولة الإفادة من المعارف والمعلومات في التطبيق العلمي، فكأن علم النفس الرياضي يبحث عن الخصائص والسمات الشخصية التي تشكل الأساس الذاتي للنشاط الرياضي.

وبالنظر إلى شخصية الرياضي والعوامل النفسية المتعددة لسلوكه وانفعالاته واستجاباته خلال النشاط الرياضي، نجد أن هناك بعض السمات التي تساعد على تمكين الرياضي من التكيف المناسب في مواقف التدريب والمنافسات الرياضية المختلفة.

ويرى محمد حسن علاوي 1998 أن استعداد اللاعب الرياضي لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والامتياز عن طريق إظهار قدر كبير من النشاط والفعالية والمثابرة كتعبير عن الرغبة والكفاح والنضال من اجل التفوق والامتياز في مواقف المنافسة الرياضية(علاوي م.، 1992، صفحة 230)

ومن خلال استعراض المرجعي للبحوث الدافعية الرياضية والتي تناولت معظمها أسباب ودوافع الممارسة الرياضية أو السمات التي تميز الرياضي، فقد برز منها دراسة مشتركة قام بها كل من (جيل وكروس وهود لستون Gill,cross,Huddleston) (Gill, 1983, p. 14)

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

من الملاحظ أن غالبية المدربين لا يهتمون بالجانب النفسي للرياضي (سمات الشخصية لدى اللاعبين) ويحصرون كل اهتمامهم على صفات مهارية الحركية متناسين بذلك العامل النفسي رغم دوره الكبير لتحسين مستوى أداء اللاعب وتحقيق الانتصار والتفوق.

ومن هذا المنطلق جاء هذا البحث ليكشف عن مواضيع الخلل في شخصية ممارسي رياضة الكاراتيه من خلال تحديد سمات (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) لدى هاته الفئة من الرياضيين وعلى ضوء هذا نطرح التساؤل التالي:

❖ ما درجة تميز ممارسي رياضة الكاراتيه بالسمات التالية (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) ؟

ويمكن صياغة التساؤلات الجزئية على النحو التالي:

- ما مدى تميز ممارسي رياضة الكاراتيه بسمة الدافعية ؟
- ما مدى تميز ممارسي رياضة الكاراتيه بسمة الاجتماعية ؟
- ما مدى تميز ممارسي رياضة الكاراتيه بسمة العدوانية ؟

3- فرضيات البحث:

الفرضية العامة:

❋ يوجد هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين سمات الشخصية (الاجتماعية، العدوانية، الدافعية) لممارسي رياضة الكاراتيه.

الفرضيات الجزئية:

- يتميز ممارسي رياضة الكاراتيه بسمات الدافعية بدرجة عالية.
- يتميز ممارسي رياضة الكاراتيه بسمات الاجتماعية بدرجة عالية.
- يتميز ممارسي رياضة الكاراتيه بسمات العدوانية بدرجة منخفضة.

4- أهداف البحث:

✓ معرفة واقع ممارسة رياضة الكاراتيه داخل الجمعية والوقوف على البرنامج التدريبي، ومدى اهتمام المدربين بالجانب النفسي للرياضي.

✓ معرفة طبيعة السمات (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) لممارسي رياضة الكاراتيه.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

- ✓ قياس درجة الفروق بين السمات (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) لممارسي رياضة الكاراتيه.
- ✓ محاولة الحصول على معرفة أكثر فيما يتعلق بمختلف التغيرات (السمات الشخصية) لممارسي رياضة الكاراتيه.
- ✓ معرفة مدى تميز ممارسي رياضة الكاراتيه بهذه السمات.
- ✓ إيجاد وتحديد كل من السمات الشخصية(الدافعية،الاجتماعية،العدوانية)ومعرفة درجة التفاوت.
- ✓ إضافة معلومات جديدة إلى الرصيد العلمي و المعرفي في مجال رياضة الكاراتيه.

– تحديد المصطلحات والمفاهيم:

السمات:

إنها مجموع ردود الأفعال والاستجابات التي يربطها نوع من الوحدة التي تسمح لهذه الاستجابات أن توضع تحت اسم واحد ومعالجتها بنفس الطريقة في معظم الأحيان

- وقد عرف **جوردن البورت** السمة بأنها نظام نفسي عصبي مركزي عام يخص بالفرد ويعمل على جعل المثيرات المتعددة متساوية وظيفيا، كما يعمل على إصدار وتوجيه أشكال متساوية التكييفي والتعبيري(غنيم، 1979، صفحة 35)

الشخصية:

تعرّف بأنها التجمع النهائي أو المحصلة العامة لكل الدوافع والعادات والاهتمامات بالميول والإحساسات والمثل والآراء والمعتقدات سواء أكانت موروثة أم مكتسبة والتي تنعكس على سلوك الإنسان وتفاعله مع البيئة(راتب، 1995، صفحة 438)

الاجتماعية:

هي إحدى السمات الأساسية للشخصية ويتميز صاحب هذه السمة بأنه يتحلى بالدافع والاستعداد للتعاون مع الزملاء والاهتمام بالناس والثقة بهم والتكيف معهم والتأقلم مع الآخرين، ولديه الرغبة بأن يكون مقبولا من الآخرين في معظم المواقف، ويفضل الارتباط

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

بالآخرين ويهتم بالتعرف الاجتماعي وهي سمة هامة للرياضيين(علاوي م.، 1978، صفحة 310)

الدافعية:

يمكن تعريف الدافعية بأنها استعداد الرياضي لبذل الجهد من اجل تحقيق هدف معين.(راتب، 1995، صفحة 72)

فهي من السمات المهمة في المجال الرياضي ولقد عرفها السيد خير الله 1983م بأنها "طاقة كامنة للكائن الحي تعمل على إشارته ليسلك سلوكا معينا في العالم الخارجي ويتم ذلك عن طريق اختيار الاستجابة المفيدة وظيفيا له في عملية تكيفه مع بيئته الخارجية ووضع هذه الاستجابة في مكان الأسبقية على غيرها من الاستجابات المحتملة مما ينتج عنه إشباع حاجة معينة والحصول على هدف معين(شلبي، 1998، صفحة 07)

العدوانية:

تعتبر من السمات السلبية التي قد يتسم بها الفرد عامة والرياضي خاصة ويمكن تعرفها بأنها "سلوك يهدف بشكل معتمد إلى إحداث الضرر بشخص ما"(راتب، 1995، صفحة 207)

رياضة الكاراتيه:

هي إحدى فنون الدفاع عن النفس وقد يبدوا مظهرها الخارجي القوة والعنف إلا أن هذه الرياضة في جوهرها تقدس الأخلاق وتكره العدوان وهي رياضة تكسب ممارسيها الثقة بالنفس كما أنها تنمي كافة الصفات البدنية وصولا إلى مستوى رفيع من اللياقة البدنية والحركية ومن أهم خصائصها أنها تنم تركيز والسيطرة على النفس(الخولي، 1998، صفحة 02)

– الدراسات والبحوث المشابهة:

بغية إعطاء مصداقية أكبر لهذا البحث وجب التطرق إلى أكبر قدر ممكن من البحوث المشابهة لهذه الدراسة ونورد بعضها فيما يلي:

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

يرى بعض العلماء في مجال علم النفس الرياضي أن اول دراسة حاولت قياس سمات الشخصية للرياضيين هي الدراسة التي قام بها (أوتونيومان) عام 1937، واستخدم اختبار باولي واستغرق تطبيقه حوالي ستين دقيقة.

– دراسة ماليومفي 1968:

الموضوع: تحديد السمات الشخصية بين الممارسين وغير الممارسين للرياضة في وقت الفراغ.

العينة: 88 فردا من الممارسين للنشاط الرياضي في وقت الفراغ و88 فردا ممن لا يمارسون الرياضة في وقت فراغهم.

الاستنتاجات: استخدام ماليومفي في دراسته اختبار كاتل وتوصل إلى الاستنتاجات التالية:

وجود فروق جوهرية في 9 عوامل بين المجموعتين.

– دراسة محمود أبو العينين 1983:

قام محمد أحمد أبو العينين بدراسة معرفة علاقة العدوانية بمركز اللاعبين في كرة القدم واتضح من الدراسة أن جميع أبعاد العدوان ذات دلالة إحصائية بين المهاجمين والمدافعين فيما عدا التهجم وجميع هذه المظاهر الدالة إحصائيا لصالح المدافعين فيما عدا بعد الشك والنتائج تشير بصفة عامة إلى تميز المدافعين عن المهاجمين في العدوانية، وتعتبر إلى حد كبير متفقة مع المنطق العام والواجب الوظيفي للاعبي الدفاع الذي يتطلب ضرورة بذل كبير منهم للمحافظة على منطقة دفاعهم من المهاجمين.

– المنهج المتبع في الدراسة:

- نظرا لطبيعة موضوع بحثنا هذا ومشكلته المتعلقة بتحديد بعض السمات الشخصية (الاجتماعية ، الدافعية ، العدوانية) لممارسي رياضة الكاراتيه اعتمدنا على المنهج الوصفي الذي يقوم على دراسة تحليل وتفسير الظاهرة من خلال تحديد خصائصها وأبعادها، ووصف العلاقات بينها وذلك بهدف الوصول إلى وصف علمي متكامل.(محمد، 2003، صفحة 31)

مجتمع وعينة البحث: تمثل مجتمع البحث في ممارسي رياضة الكاراتيه سن 15 إلى 17 سنة

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

–عينة البحث: تعتبر عينة البحث هي نموذج الذي يجري الباحث عليه مجمل دراسته وفي بحثنا هذا كانت العينة مقصودة تمثلت في مجموعة من ممارسي رياضة الكاراتيه (تتراوح اعمارهم مابين 15– 17 سنة) الذين ينتمون إلى جمعية الفرسان بمستغانم، وتتمثل في 81 ممارسا لرياضة الكاراتيه.

– أدوات البحث:

إن أي دراسة تعتمد على مجموعة من الأدوات التي تعين على الباحث على إجراء الدراسة التطبيقية، بحيث تساعده في جمع المعلومات وتقصي الحقائق عند نزوله إلى الميدان، ولهذا فان دراستنا اعتمدت حسب طبيعة الموضوع على ما يلي:

– الاستمارة الاستبيانية الموجه لممارسي رياضة الكاراتيه:

تم تصميم استمارة إستبيانية مكونة من ثلاثة وثلاثين (**33**) سؤالا وهذا بعد أن تم صياغتها وتعديلها من طرف المحكمين وإخراجها في شكلها النهائي وكانت هذه الاستمارة بمثابة دعامة للاستبيان المقدم لممارسي رياضة الكاراتيه باعتبارهم هم المقصودين في الدراسة، ووضعت الاستمارة على شكل محاور تصب كلها في فرضيات الدراسة.

المحور الأول: أسئلة مدى تميز ممارسي رياضة لكاراتيه بالسمات الاجتماعية، أرقام أسئلة هذا المحور هي على الترتيب: 01-03-07-09-12-14-17-19-22.

المحور الثاني: أسئلة عن مدى تميز ممارسي رياضة لكاراتيه بالسمات العدوانية، أرقام أسئلة هذا المحور هي على الترتيب: 02-04-05-08-10-13-15-18-21-24-26-28-29.

المحور الثالث: أسئلة مدى تميز ممارسي رياضة لكاراتيه بالسمات الدافعية، أرقام أسئلة هذا المحور هي على الترتيب: 06-11-16-20-23-25-27-30-31-32-33.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

– عرض وتحليل نتائج بعض عبارات الاستمارة:

– المحور الأول: السمات الاجتماعية.

– العبارة رقم(01): أحب جميع زملائي و معارفي بغض النظر عن تصرفاتهم الخاطئة ضدي.

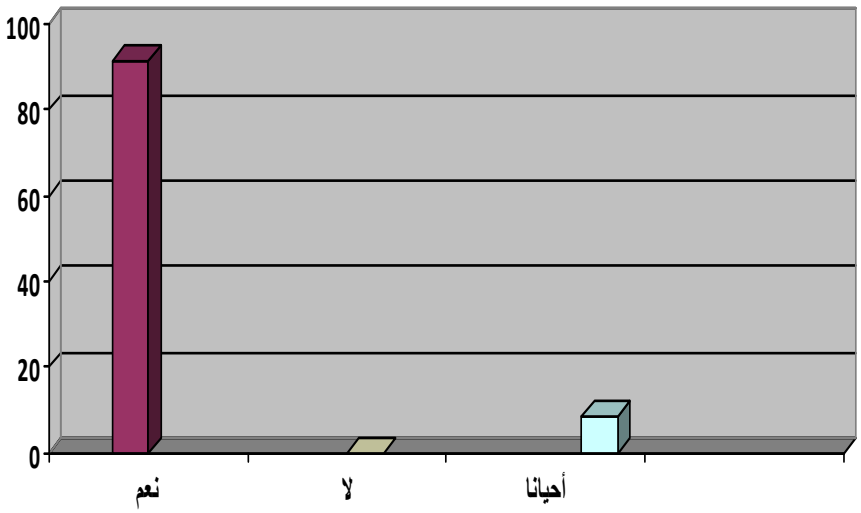
الغرض من العبارة(01): هو معرفة حب ممارسي رياضة الكاراتيه لزملائه، وقد تمت صياغة هذا السؤال بطريقة ثلاثية تكون باختيار الإجابة (نعم أو لا أو أحيانا)، وبعد عملية تفريغ البيانات تحصلنا على النتائج التالية:

الجدول(01) يمثل التكرارات و النسب المئوية و القيم كا^2 للعبارة الأولي.

الإجابة	عدد الإجابات	النسبة المئوية	التكرار المتوقع	التكرارات المشاهدة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	كا^2 الجدولية	كا^2 المحسوبة
نعم	74	%91,35	27	81,81	0,05	2	5,99	123,62
لا	00	%00		27				
أحيانا	07	%8,64		14,81				
المجموع	81	%100						

من خلال نتائج الجدول التي توضح نسب الإجابات حول العبارة رقم01، يتبين أن نسبة كبيرة وهي(**91,35**%) من عينة البحث أجابوا بأنهم يحبون زملائهم و معارفهم بغض النظر عن تصرفاتهم ضدي وهذا ما تم تمثيله في البيان رقم05، وهو يؤكد مقدار كا^2 عند مستوى الدلالة0,05، ودرجة الحرية02، حيث كانت كا^2 الجدولية تساوي5.99، وهي اصغر من قيمة كا^2 المحسوبة والتي تقدر ب123. 62، وهذا ما يدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com



الشكل البياني(01) يمثل النسب المئوية للعبارات الأولى.

– المحور الثاني:سمات الدافعية.

– العبارة رقم(06): أتنافس بأقصى جهدي سواء كنت فائزا أو منهزما بفارق كبير.

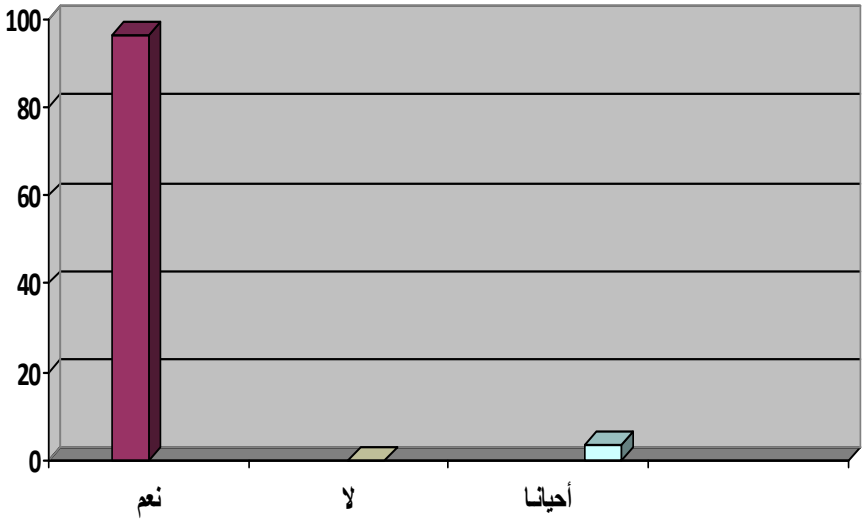
الغرض من العبارة(06): هو معرفة مدى بذل أقصي جهد في المنافسات، وقد تمت صياغة هذا السؤال بطريقة ثلاثية تكون باختيار الإجابة (نعم أو لا أو أحيانا)، وبعد عملية تفريغ البيانات تحصلنا على النتائج التالية:

الجدول (02) يمثل التكرارات و النسب المئوية و القيم كا^2 للعبارة ستة.

الإجابة	عدد الإجابات	النسبة المئوية	التكرار المتوقع	التكرارات المشاهدة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	كا^2 الجدولية	كا^2 المحسوبة
نعم	78	%96,29	27	96,33	0,05	2	5,99	144,66
لا	00	%00		27				
أحيانا	03	%3,70		21,33				
المجموع	81	%100						

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

من خلال نتائج الجدول التي توضح نسب الإجابات حول العبارة رقم03، يتبين أن نسبة كبيرة وهي(**96,29**%) من عينة البحث أجابوا بان أتنافس بأقصى جهدي سواء كنت فائزا أو منهزما بفارق كبير وهذا ما تم تمثيله في البيان رقم14، وهو يؤكد مقدار كا^2 عند مستوى الدلالة0,05، ودرجة الحرية02، حيث كانت كا^2 الجدولية تساوي5.99، وهي اصغر من قيمة كا^2 المحسوبة والتي تقدر ب144,66، وهذا ما يدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.



الشكل البياني (02) يمثل النسب المئوية للعبارات الستة.

– المحور الثالث: العدوانية.

– العبارة رقم(02): عندما أفقد أعصابي فأني أتلفظ بعض الكلمات الجارحة.

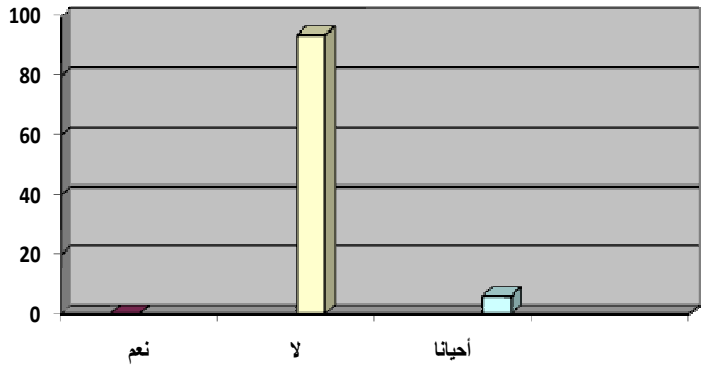
الغرض من العبارة 02: هو معرفة مدى التحكم في الألفاظ، وقد تمت صياغة هذا السؤال بطريقة ثلاثية تكون باختيار الإجابة (نعم أو لا أو أحيانا)، وبعد عملية تفريغ البيانات تحصلنا على النتائج التالية:

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الجدول (03) يمثل التكرارات و النسب المئوية و القيم كا^2 للعبارة الثانية.

الإجابة	عدد الإجابات	النسبة المئوية	التكرار المتوقع	التكرارات المشاهدة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	كا^2 الجدولية	كا^2 المحسوبة
نعم	00	%00	27	27	0,05	2	5,99	133,85
لا	76	%93,82		88,92				
أحيانا	05	%6,17		17,92				
المجموع	81	%100						

من خلال نتائج الجدول التي توضح نسب الإجابات حول العبارة رقم03، يتبين أن نسبة كبيرة وهي(**93,82**%) من عينة البحث أجابوا بان لا عندما أفقد أعصابي فأني أتلفظ بعض الكلمات الجارحة وهذا ما تم تمثيله في البيان رقم25، وهو يؤكد مقدار كا^2 عند مستوى الدلالة0,05، ودرجة الحرية02، حيث كانت كا^2 الجدولية تساوي5.99، وهي اصغر من قيمة كا^2 المحسوبة والتي تقدر ب133,85، وهذا ما يدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية.



الشكل البياني (03) يمثل النسب المئوية للعبارات الثانية.

– تحليل النتائج ومناقشتها في ضوء الفرضيات المقترحة:

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

على ضوء النتائج التي أسفرت عليها الدراسة الميدانية بغية إيجاد حل لمشكلة البحث حسب أهدافه وإجراءاته والعينة المختارة سوف يقوم الباحث بمناقشة فرضيات البحث:

-مناقشة الفرضية الأولى:

يتميز ممارسو رياضة الكاراتيه بسمة اجتماعية بدرجة عالية، يتضح من خلال النتائج والتحليل ومناقشة أسئلة الاستبيان الموجهة لممارسي رياضة الكاراتيه المتعلقة بالمحور الأول سمة الاجتماعية توصل الباحث على أنه توجد هناك فروق ذات دلالة إحصائية في سمة الاجتماعية لممارسي رياضة الكاراتيه ويتجلى ذلك من خلال نتائج الجدول رقم:01-02-03-04-05-06-07-08-09، بالنسبة لكل من العبارة: 01-03-07-09-12-14-17-19-22، عند مستوى الدلالة (0.05) ويعني هذا أن ممارسي رياضة الكاراتيه يتميزون بالقدرة على التفاعل مع الزملاء والمرح والنشاط والحيوية ويرجع الباحث هذه الفروق إلى كون ممارسي رياضة الكاراتيه لهم قابلية في بناء علاقات مع زملائهم ومع الآخرين، وكذا محاولة التقرب من الناس وخلق روح التعاون ولانسجام، وضبط السلوك بما يتوافق مع المعايير الاجتماعية السائدة. وتتفق هذه النتائج مع العديد من الدراسات ومن بينها دراسة أحمد عبده 1991م تحت عنوان "الدافع للانجاز وسمات الشخصية لدى طلبة كلية التربية البدنية والرياضية المتفوقين وغير المتفوقين في المواد التطبيقية" وأسفرت على وجود فروق ذات دالة إحصائية بين الطلبة المتفوقين وغير المتفوقين في دافعية الانجاز لصالح الطلبة المتفوقين، وهذا ما يثبت الفرضية.

-مناقشة الفرضية الثانية:

يتميز ممارسو رياضة الكاراتيه بسمة الدافعية بدرجة عالية، من خلال النتائج التي توصل إليها الباحث المدونة في الجدول رقم: 10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20، بالنسبة لكل من العبارات التالية: 06-11-16-20-23-25-27-30-31-32-33، يتبين أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة(0.05)، وهذا ما يفسر أن لدى ممارسي رياضة الكاراتيه العزيمة والتصميم لتحسين مستوى الأداء لديهم، ولهم ثقة بالنفس وعدم الارتباك والتصرف بصورة جيدة في المواقف غير المتوقعة ويتميزون كذلك بالحاجة والرغبة لتحقيق الفوز والنجاح وبالتالي تنظيم وتحقيق أفضل انجاز ممكن.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

هذه النتائج تؤكد ما قاله "أسامة كامل راتب 2000م" سمات الدافعية تثير الانفعالات الايجابية لدى الفرد وتبعث فيه الشعور بالحيوية والحماس والمتعة والرضا، كما أنها تساعد على التركيز والانتباه وبناء الأهداف التي تتميز بالتحدي والواقعية وتجعله يبذل أقصى جهده(راتب، 1995، صفحة 42)، كما يوضح كل من"محمد حسن علاوي ونصر الدين رضوان 1987" أن الرياضي الذي يتميز بدرجات عالية في سمات الدافعية يكون واثقا من قدراته ومهاراته وإمكانياته ولا يبدو عليه القلق أو التردد في الأداء(علاوي ن.، 1992، صفحة 456)، وهذا ما يتطابق مع الفرضية الثانية.

- مناقشة الفرضية الثالثة:

يتميز ممارسو رياضة الكاراتيه بسمة العدوانية بدرجة منخفضة، بعد استعراض النتائج المدونة في الجداول: 21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33، بالنسبة لكل من العبارات التالية: 02-04-05-08-10-13-15-18-21-24-26-28-29، ويعني هذا أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة(0.05)، وهذا ما يثبت الفرضية الثالثة.

ويرجع الباحث هذه الفروق إلى كون ممارسي رياضة الكاراتيه يتميزون بقلة السلوك العدواني بمختلف أشكاله، وقلة استثارة ممارسي رياضة الكاراتيه ويتميزون أيضا بضبط النفس أثناء الغضب والتحكم في الانفعالات.

-مناقشة الفرضية العامة:

- هناك فرق في سمات (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) لممارسي رياضة الكاراتيه.
- يتميز ممارسو رياضة الكاراتيه بسمات (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) بدرجة متفاوتة.

ومن خلال مناقشة نتائج الفرضيات الأولى والثانية والثالثة المتعلقة بسمات (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) اتضح أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية وهذا ما يثبت الفرضية القائلة بان ممارسي رياضة الكاراتيه يتميزون بسمات (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) بدرجات متفاوتة.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

12-الاستنتاج:

لقد انطلقت هذه الدراسة من إشكالية تبحث في تحديد بعض سمات (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) لممارسي رياضة الكاراتيه، ولما كانت هذه الدراسة نفسية تتعلق أساسا بالاستعدادات النفسية التي يظهرها الرياضيون، وسبل الارتقاء بها، وانه لا يقل أهمية عن الجوانب الأخرى في العملية التدريبية.

إن التحكم في الجوانب النفسية للرياضي من الأمور التي فجرت طاقاته، وألغت الحدود التي كانت مرسومة أمامه، لذلك في محاولة تغيير السلوك الرياضي نحو الأفضل لا يمكن أن يحدث مع إغفال هذا الجانب المهم، فانه بات من المؤكد على الباحثين والمدربين والمشتغلين بالرياضة، الإلمام بهذا الجانب وأخذه بعين الاعتبار من اجل الوصول بالرياضي إلى مستوى عالي من الأداء والانجاز، ومن خلال نتائج هذه الدراسة اتضح جليا مفهوم سمات الشخصية مفهوم أساسي ينبغي على كل مدرب ورياضي الاهتمام به ومحاولة توجيهه الوجهة الصحيحة التي تخدم انجازاته، مما يساهم في تنمية الدافعية إلى الحدود المطلوبة.

وفي ختام هذه الدراسة توصل الباحث إلى مجموعة من النتائج نحاول إجمالها في النقاط التالية:

1- أن هناك فروق في سمات (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) بالنسبة لممارسي رياضة الكاراتيه أي ان سمات الاجتماعية والدافعية كانت بدرجة عالية بينما سمة العدوانية كانت بدرجة منخفضة لدى لممارسي رياضة الكاراتيه.

2- يتميز ممارسو رياضة الكاراتيه بسمة الاجتماعية بدرجة مرتفعة وذلك ما يجعل لديهم القدرة على التفاعل مع زملائهم والمرح والنشاط والحيوية وسرعة اللاعبين في بناء علاقات مع زملائهم ومع الآخرين، ومحاولة التقرب من الناس وخلق روح التعاون والانسجام وضبط السلوك بما يتوافق مع المعايير الاجتماعية السائدة.

3- يتميز ممارسي رياضة الكاراتيه بسمة الدافعية بدرجة مرتفعة وذلك من خلال العزيمة والتصميم لتحسين مستوى الأداء لديهم وكذا ضبط النفس والتحكم في الانفعالات والحاجة والرغبة لتحقيق النجاح والفوز ويتميزون أيضا بالثقة بالنفس وعدم الارتباك والتصرف بصورة جيدة في المواقف غير المتوقعة.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

4- يتميز ممارسو رياضة الكاراتيه بسمة العدوانية بدرجة منخفضة، وذلك من خلال قلة السلوك العدواني بمختلف اشكاله وقلة استثارة لاعبي الكاراتيه، ويتميزون ايضا بضبط النفس اثناء الغضب والتحكم في الانفعالات.

-الخلاصة العامة:

إن المجال الرياضي أصبح اليوم اكثر اتساعا من حيث المفهوم والاهمية وذلك راجع للخبرات المكتسبة من التطبيق العلمي في التدريب والمنافسات الرياضية وكذلك من خلال البحوث العلمية والتجارب التي تؤثر بدرجة كبيرة على مستوى الرياضي في مختلف التخصصات الرياضية.

ومن بين العلوم التي يرجع لها الفضل في تطور الرياضة، علم النفس الرياضي الذي يدرس سلوك الرياضي في مختلف التخصصات الرياضة فردية كانت ام جماعية لانه مقرون بتلاءم الجسد والنفس باعتبارهما يكونان وحدة لدى الرياضي، فكل ما يؤثر في الجسد يؤثر في النفس والعكس صحيح، يعني سلوك استجابات الفرد التي يمكن ملاحظتها وتسجيلها، لكن توجد استجابات أخرى لايمكن ملاحظتها من الخارج او تسجيلها كالسمات الشخصية وعلى هذا ارتاى الباحث الى دراسة هذا الموضوع والمتمثل في تحديد بعض سمات الشخصية (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) لممارسي رياضة الكاراتيه .

ولتحقيق ذلك قام الباحث بتقسيم البحث الى بابين يشمل الباب الاول على الدراسة النظرية والدراسات السابقة والمشابهة، فتطرق الباحث في الفصل الاول الى الشخصية ونظرية السمات والفصل الثاني (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) اما الفصل الثالث فكان مخصصا لرياضة الكاراتيه والمرحلة العمرية (15-17 سنة) اما الباب الثاني فكان مخصصا للدراسة الميدانية وقسم لثلاثة فصول مترابطة فيما بينها، فتطرق الباحث في الفصل الاول الى منهجية البحث واجراءاته الميدانية والفصل الثاني الى عرض النتائج ومناقشتها بعد استعمال الوسائل الاحصائية وفي الفصل الثالث والمتمثل في مناقشة فرضيات البحث واستخلص مجموعة من الاستنتاجات:

1- هناك فروق ذات دلالة احصائية لدى ممارسي رياضة الكاراتيه بالنسبة لسمات (الدافعية، الاجتماعية، العدوانية) بدرجات متفاوته.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

2- هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدى ممارسي رياضة الكاراتيه بالنسبة لسمات (الاجتماعية) بدرجة مرتفعة.

3- هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدى ممارسي رياضة الكاراتيه بالنسبة لسمات (الدافعية) بدرجة عالية.

4- هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدى ممارسي رياضة الكاراتيه بالنسبة لسمات (العدوانية) بدرجة منخفضة.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

المصادر والمراجع:

المصادر و المراجع باللغة العربية:

- نبيلة أحمد الزهير. (1983). *دراسة مقارنة لبعض خصائص الشخصية لدى الرياضيين بدولة الكويت وبعض الدول الخليجية الأخرى*. القاهرة: كلية التربية الرياضية للبنين .
.*participation motivation in youth sports* .(1983) .cross, Huddleston . Gill .international journal of sport psychologie
la méthodologie des sciences à initiation pratique .(1996) .: Mourice ANGERS .Alger: CASBAH- Alger/CEC,Qubec .*humains*
أسامة كامل راتب. (1995). *علم النفس الرياضة*. القاهرة: دار الفكر العربي.
أمين أنور الخولي. (1998). *الكاراتيه*. القاهرة: الفكر العربي.
تركي رابح. (1984). *مناهج البحث في علوم التربية وعلم النفس*. الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب.
خالد محمد. (2003). *منهج البحث العلمي*. دار ريحانة للنشر والتوزيع.
خير الدين الزراد. (1997). *مشكلات المراهقة والشباب*. بيروت لبنان : دار النفائس للطباعة والنشر و التوزيع.
سيد محمد غنيم. (1979). *سيكولوجية الشخصية*. القاهرة: دار النهضة.
سيد محمد غنيم. (1979). *سيكولوجية الشخصية*. القاهرة: دار النهضة.
عطيات محمد خطاب. (2003). *أوقات الفراغ والترويح*.
على فهمي البيك. (1984). *حمل التدريب* . القاهرة : مطابع الشروق.
على فهمي البيك. (1984). *حمل التدريب* . القاهرة: مطابع الشروق.
علي عبد الواحد وافي. (1975). *مناهج البحث*. القاهرة: مجمع العلوم الاجتماعية.
عمار بوحوش. (2001). *مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث*. الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية.
محمد حسن علاوي. (1992). *سيكولوجية التدريب والمنافسة*. القاهرة: دار المعارف.
محمد حسن علاوي. (1978). *علم النفس الرياضي*. القاهرة: دار المعارف.
محمد حسن علاوي. (1992). *مدخل في علم النفس الرياضي*. القاهرة.
محمد سيد فهمي. (2001). *قواعد البحث في الخدمة الاجتماعية*. الإسكندرية: الكتاب الجامعي الحديث.
محمود عبد الفتاح عنان. (1995). *سيكولوجية التربية البدنية والرياضية النظرية والتطبيق والتجريب*. القاهرة: دار الفكر العربي.
مصطفى حسين باهي وأمينة إبراهيم شلبي. (1998). *الدافعية نظريات وتطبيقات*. القاهرة: مركز الكتاب للنشر.
مصطفى فهمي. (1974). *سيكولوجية الطفل و المراهقة* . القاهرة: دار مصر للطباعة.
نصر الدين رضوان – محمد حسن علاوي. (1992). *الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي*. القاهرة.
1. نبيلة أحمد الزهير. (1983). دراسة مقارنة لبعض خصائص الشخصية لدى الرياضيين بدولة الكويت وبعض الدول –الخليجية الأخرى. القاهرة: كلية التربية الرياضية للبنين .

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

- المصادر والمراجع باللغة الأجنبية :

1. cross, Huddleston . Gill .(1983) .participation motivation in youth sports .international journal of sport psychologie.
2. Mourice ANGERS .(1996) .: initiation pratique à la méthodologie des sciences humains .Alger: CASBAH-Alger/CEC,Qubec

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com